



# «Интерактивные технологии как ресурс развития социокультурной компетентности обучающихся»

***Романова Галина Александровна***

Академия социального управления

доцент кафедры воспитательных систем

# Модели образования:

- 1) пассивная - ребёнок выступает в роли «объекта» образования (слушает и смотрит);
- 2) активная - ребёнок выступает «субъектом» обучения, воспитания (самостоятельная работа, творческие задания);
- 3) интерактивная - процесс образования осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех воспитанников; педагог и ребёнок являются равноправными субъектами образовательного процесса.

# Интерактивная технология-

от англ. interaction –  
**взаимодействие,**  
воздействие друг на друга)



*Принципы интерактивной технологии:*

- диалогическое взаимодействие;
- работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
- активно-ролевая (игровая) и тренинговая формы работы).

# Интерактивное образование

– это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности, когда:

- все участники взаимодействуют друг с другом,
- обмениваются информацией,
- совместно решают проблемы,
- моделируют ситуации,
- оценивают действия членов группы и свое собственное поведение,
- погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.



# Преимущества интерактивных технологий

высокая активность всех участников образовательного процесса, обусловленная наличием единой цели и общей мотивацией разделения процесса деятельности между его участниками адекватно индивидуальным возможностям, опыту и способностям членов группы; принятием на себя ответственности за общий результат

# Роль руководителя

- создание благоприятного эмоционального климата и соответствующей учебно-пространственной среды;
- руководство диалоговым взаимодействием всех участников;
- организация продуктивного внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- осуществление обратной связи с аудиторией, анализ причин успехов и неудач в совместной деятельности.



# Интеракция обеспечивает

- опыт установления контакта, взаимозависимых ценностно-смысловых отношений с миром (культурой, природой), людьми и самим собой;
- опыт переживания единения (общности с миром, с другим человеком и самим собой, признание этого переживания в качестве источника и стимула собственного личностного роста)

# Социокультурная компетентность-

**интегративное качество личности,**

которое обеспечивает:

- активность её в социально значимой деятельности;
- запуск адаптационных механизмов в постоянно изменяющейся социокультурной среде;
- способность эффективно взаимодействовать с другими людьми и группами в поликультурном пространстве.





**Эффективно взаимодействовать** – то есть быть полезным, значимым, успешным в реализации задач группы и своих собственных потребностей и интересов.



# Интерактивные технологии

- эвристическая беседа,
- презентации,
- дискуссии,
- «Мозговая атака»,
- метод «круглого стола»,
- метод «деловой игры»,
- конкурсы практических работ с их обсуждением,
- ролевые игры,
- тренинги,
- коллективные решения творческих задач,
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций),
- практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных процессов или ситуаций,
- проектирование бизнес-планов и различных программ,
- групповая работа с авторскими пособиями, иллюстративными материалами,
- обсуждение специальных видеозаписей, включая запись собственных действий;
- педагогическая студия,
- методы с использованием компьютерной техники

## **ВНИМАНИЕ !!!!**

**В следующем слайде содержится тест, который показывает, насколько вы подвержены стрессовому состоянию. Там изображены 2 дельфина, они очень похожи. Чем больше вы найдете в них различий, тем сильнее вы находитесь в стрессовом состоянии. Если вы найдете более 10 отличий между ними, срочно бросайте все свои дела и идите домой**



*Благодарю за внимание!*

