


Правовая компетентность учителей начальной школы в условиях Федерального государственного стандарта начального общего образования



**КУЛЬПИНА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА, УЧИТЕЛЬ
ИНФОРМАТИКИ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №1596»
Г. МОСКВЫ, E-MAIL: SLOP4@YANDEX.RU**

Уровни правовой компетентности



Адаптивно-базовый

Функционально-технологический

Системно-профессиональный

Вопросы интервьюирования

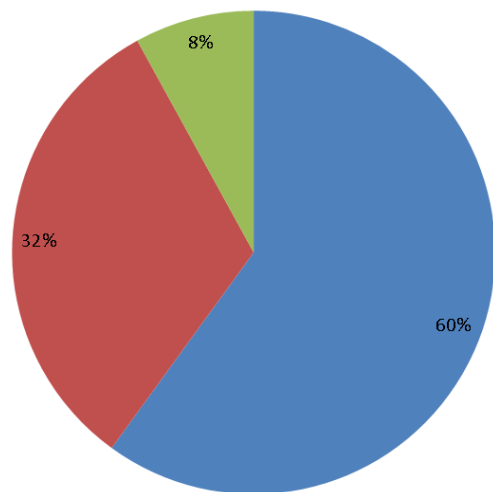


- Считаете ли Вы необходимым повышать уровень своей правовой компетентности?
- Как Вы оцениваете возможность повышения правовой компетентности на базе образовательного учреждения?
- Куда или к кому вы обращаетесь в случае возникновения правового конфликта?
- Считаете ли Вы необходимым создание службы правовой помощи педагогам на базе образовательного учреждения?

Результаты

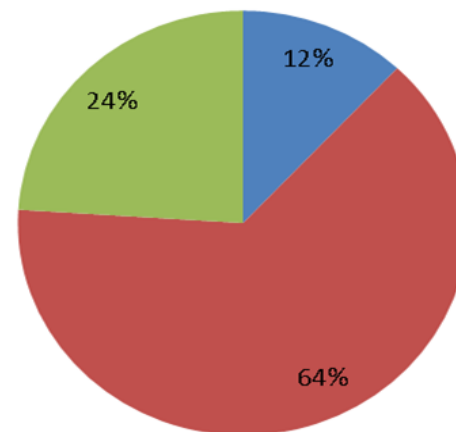
Считаете ли Вы необходимым повышать уровень своей правовой компетентности?

■ Да, это необходимо ■ Нет ■ затрудняюсь ответить



Куда или к кому Вы обращаетесь в случае возникновения правового конфликта?

■ К юристу ■ К администрации ОУ ■ Сама решаю правовые конфликты

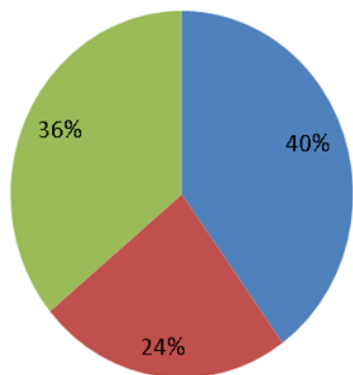


Результаты



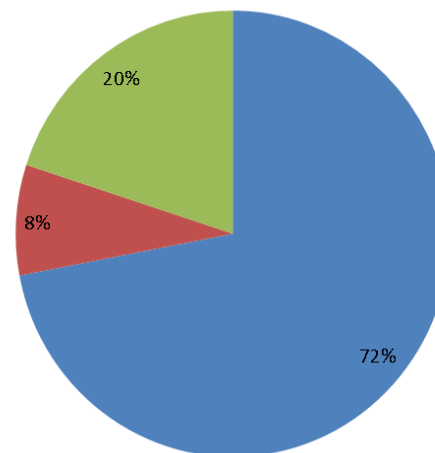
Как Вы оцениваете возможность повышения правовой компетентности на базе образовательного учреждения?

- Считаю это возможным
- повышение правовой компетенции должно проходить на базе специальных учреждений
- затрудняюсь ответить



Считаете ли Вы необходимым создание службы правовой помощи педагогам на базе образовательного учреждения?

- Да, это необходимо
- Нет, есть специальные юридические службы
- Затрудняюсь ответить



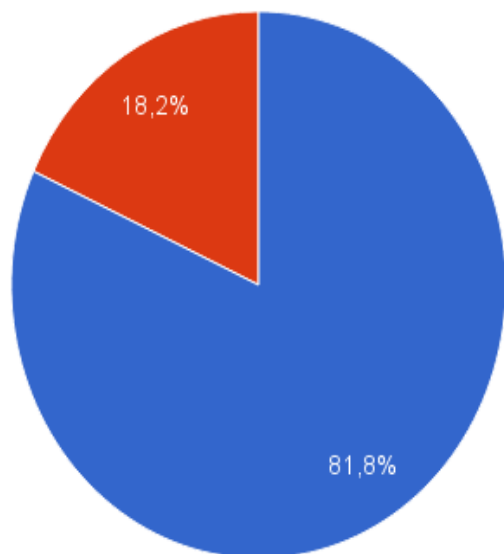
Вопросы анкеты



- 1. Считаете ли Вы своим правом Ваше непосредственное участие в разработке программы развития образовательного учреждения (да, нет, не задумывалась об этом)
- 2. Как Вы считаете ответственность за освоение обучающимися образовательных программ НОО лежит на: (педагоге т.к. это прописано в его должн. обязанностях, родителях ученика, в равной мере на педагоге и родителях)
- 3. Как часто Вы повышаете свою квалификацию?(не реже, чем 1 раз в межаттестационный период, как только почувствую, что мне это необходимо, но не реже, чем 1 раз в 3 года, как только администрация скажет, что мне это необходимо)

Обязанности и ответственность

Как Вы считаете, ответственность за освоение обучающимся общеобразовательных программ по ФГОС начального общего образования лежит на:



- ответственность лежит на педагоге и родителях ребенка в равной мере.
- в большей мере на родителях обучающегося (необходимо закреплять полученную в школе информацию, а родители, зачастую, не контролируют выполнение ребенком домашнего задания)

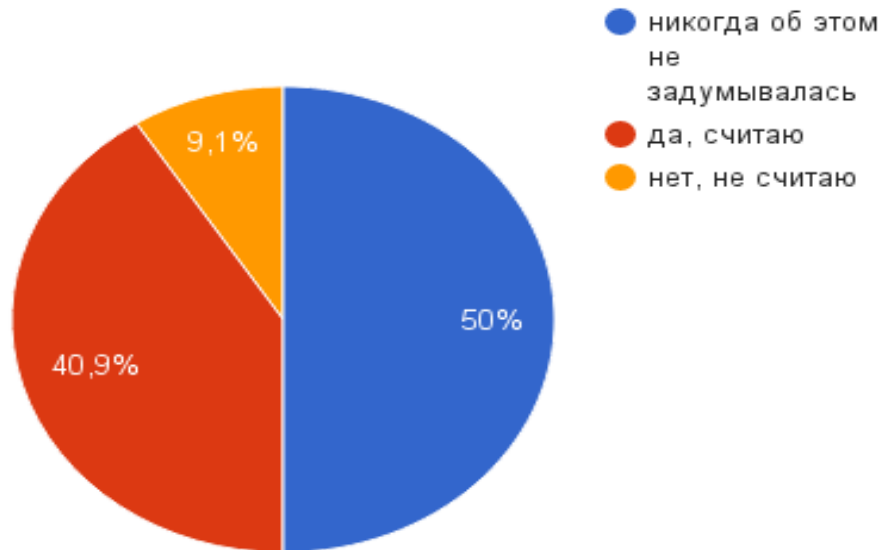
Считаете ли Вы своей обязанностью формирование у детей мотивации к обучению



- Да
- затрудняюсь ответить
- Нет. Мотивировать ребенка должны в семье

Права и свободы

Считаете ли Вы своим правом Ваше непосредственное участие в разработке образовательной программы Вашей организации?



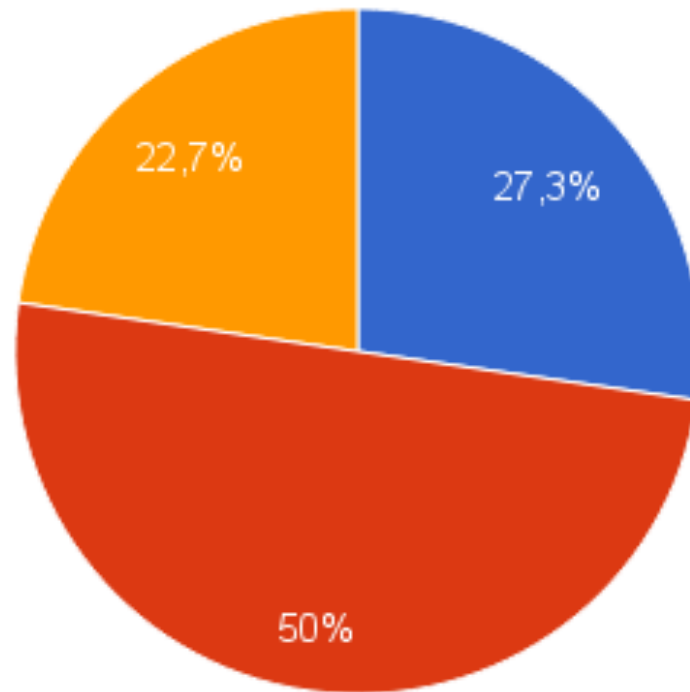
При выборе учебно-методического комплекта вы руководствуетесь чаще всего:



Повышение квалификации



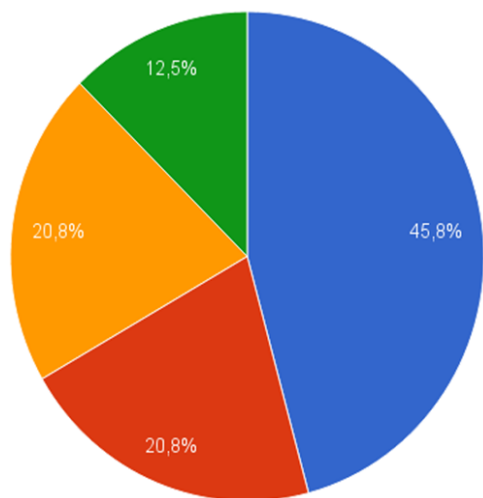
Как часто Вы повышаете свою квалификацию



- Не реже, чем 1 раз в межаттестационный период
- Как только почувствую, что мне это необходимо, но не реже, чем 1 раз в три года
- Как только администрация объявит, что мне это необходимо

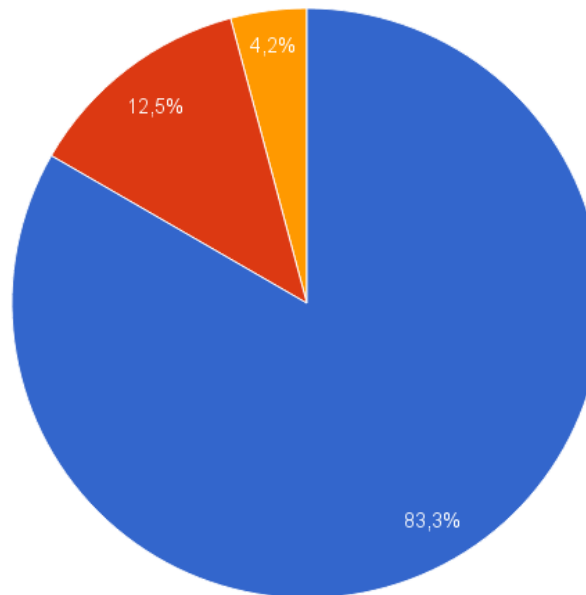
Диагностика уровня тревожности

Чувствуете ли Вы повышение уровня тревожности при работе по новому ФГОС начального общего образования?



- Да. Я постоянно опасаюсь, что дети не смогут пройти итоговую диагностику по программам начального...
- Нет. Я хороший учитель и принимаю все нововведения с присущим мне энтузиазмом и результатами моих ученик...
- Я вообще не тревожусь. Главное, чтоб дети освоили программу, а методы я выбираю сама по своему усмотрению
- Я чувствую тревогу так как новый Стандарт требует от педагога освоения новых педагог...

Считаете ли Вы, что ответственность за освоение обучающимися программ начального общего образования в условиях ФГОС является частью Вашей личной ответственности?



- Да. Я всегда ощущаю личную ответственность за обучение и воспитание моих учеников, тем более в условиях повышенных требований к результатам освоения программ начального общего образования
- Ответственность за получение образования ребенком лежит на его родителях. Если их не устраивает результат ребенка, они всегда могут поменять педагога или образовательное учреждение
- Ответственность за выполнение моих должностных обязанностей регулируется трудовым законодательством

Выводы



- Необходимо совершенствовать правовую подготовку учителей начальных классов, с целью повышения их правовой компетентности для надлежащего выполнения ими обязательных требований ФГОСС НОО по формированию правовой культуры учащихся.